



પશ્ચિમ બાજુ પ્રાથમિક શાળા 2023-24 શાળાવ્યાપી સુધારણા યોજના



વ્યાપક જરૂરિયાતોનું મૂલ્યાંકન-
ડેટા સ્ત્રોતો: **CCPS** ડેટા ડેશબોર્ડ અને **RESA** ડેટા વેરહાઉસ

તમારી શાળા માટે પૂરા પાડવામાં આવેલ ડેટા સ્ત્રોતોનો ઉપયોગ કરીને, તમારી શાળા સુધારણા ટીમને ડેટાનું સંપૂર્ણ વિશ્લેષણ કરવા કહો. ચર્ચા માટે અહીં કેટલાક સૂચનો છે:

- શું તમે માઇલસ્ટોન્સ ડેટાની સમીક્ષાના આધારે સુધારણા માટે સ્પષ્ટ વિસ્તારો જુઓ છો?
- શું તમને સમાન વિષય માટેના ગ્રેડ લેવલના ડેટા વચ્ચે વિસંગતતા દેખાય છે?
- શું તમારો બેન્યમાર્ક ડેટા સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન વૃદ્ધિની પેટર્ન દર્શાવે છે?
- તમારો બેન્યમાર્ક ડેટા EOG/EOC ડેટા સાથે કેવી રીતે સરખાવે છે?
- અન્ય સિદ્ધિઓના ડેટાની સમીક્ષા કરો અને ઉપરની સરખામણી કરો. શું તમે એકંદર વલણો ઓળખી શકો છો?
- શું તમારો પ્રોફાઇલ ડેટા સમર્થન આપે છે કે તમારી ટાયર 2 (ફરીથી શીખવવા) સૂચનાત્મક પદ્ધતિઓ અસરકારક સાબિત થઈ રહી છે?
- શું તમે ટાયર 3 ના વિદ્યાર્થીઓના ડેટામાં માપી શકાય તેવી વૃદ્ધિ જોઈ શકો છો?
- શું તમારું મુખ્ય શેડ્યૂલ ટાયર 1, ટાયર 2 અને ટાયર 3 સૂચના માટે સમર્પિત સમયને સમર્થન આપે છે?

વલણો અને દાખલાઓ

તમારી જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનની સમીક્ષા અને પૃથ્થકરણ કર્યા પછી (પૂરાવેલ સ્ત્રોતોમાંથી ડેટા), 2-3 ઓળખોપ્રાથમિકતાવલણો અને દાખલાઓ. આ એવા વિસ્તારો છે જે,જો સુધારો કરવામાં આવે તો, વિદ્યાર્થીની સિદ્ધિ પર સકારાત્મક અસર પડી શકે છે. આ તમારા SAP લક્ષ્યો બની જશે અને શાળા સુધારણા યોજનાના પગલાંને આગળ ધપાવશે.

#1	GA માઇલસ્ટોન્સ રીડિંગમાં નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તરોમાં સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછી છે. વિદ્યાર્થીઓ સાહિત્યિક ગ્રંથો વાંચવા, માહિતીપ્રદ ગ્રંથો વાંચવા અને લેખનમાં નિપુણતા દર્શાવવા માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે.
#2	GA માઇલસ્ટોન્સ મેથ પર નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તરોમાં સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછી છે. વિદ્યાર્થીઓ નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તરે મલ્ટિસ્ટેપ અને રચના પ્રતિભાવ ગણિત સમસ્યાઓમાં નિપુણતા દર્શાવવા માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે. વિદ્યાર્થીઓ તમામ ગ્રેડ સ્તરે સંખ્યા અને કામગીરીના ક્ષેત્રમાં સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે.
#3*	GA માઇલસ્ટોન્સ સાયન્સમાં નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછી છે. વિદ્યાર્થીઓ પૃથ્વી વિજ્ઞાન, ભૌતિક વિજ્ઞાન અને જીવન વિજ્ઞાન ડોમેન્સમાં નિપુણતા દર્શાવવા માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે.

*વૈકલ્પિક જો સુધારણાનો ત્રીજો વિસ્તાર ઓળખવામાં આવે

ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #1 (પૃષ્ઠ 2 માંથી નકલ)

GA માઇલસ્ટોન્સ રીડિંગમાં નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તરોમાં સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછી છે. વિદ્યાર્થીઓ સાહિત્યિક ગ્રંથો વાંચવા, માહિતીપ્રદ ગ્રંથો વાંચવા અને લેખનમાં નિપુણતા દર્શાવવા માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે.

વલણ 1 માટે મૂળ કારણ વિશ્લેષણ

ટીમે કંડક્ટ કરવું જોઈએ મૂળ કારણોનું પૃથ્થકરણ ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #1 માટેના કારણો નક્કી કરવા.

મૂળ કારણ #1	ELA માં GMAS સ્કોર્સ હજુ પણ જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતા ઓછા છે.
મૂળ કારણ #2	GMAS પર નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછી છે. વિદ્યાર્થીઓ કઠોરતાના ઉચ્ચ સ્તરે (વિચાર વિકાસ, સંગઠન, સુસંગતતા) સ્તરે નિપુણતા દર્શાવવા અથવા બાંધવામાં આવેલી પ્રતિભાવ વસ્તુઓમાં વિશિષ્ટતા દર્શાવવા માટે પર્યાપ્ત લેખન બનાવવા માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે.
મૂળ કારણ #3	
મૂળ કારણ #4	

ક્રિયા પગલું #1

ક્રિયા પગલું #1 નું વર્ણન કરો	શિક્ષકો પેસિંગ માર્ગદર્શિકાઓ વિકસાવવા માટે સહયોગથી કામ કરશે, તેમજ આવશ્યક ધોરણોનો ઉપયોગ કરીને ટાયર 1 સૂચના માટે સાપ્તાહિક સહયોગી પાઠ આયોજનમાં ભાગ લેશે. વર્ડ રેકગ્નિશનના ક્ષેત્રમાં ટાયર 1 સૂચના માટે, નીચેના પ્રોગ્રામ્સનો ઉપયોગ કરવામાં આવશે: હેગર્ટી ફોનમિક અવેરનેસ (K-2), હેગર્ટી બ્રિજ ટુ રીડિંગ (K-1), વેસ્ટ વર્જિનિયા ફોનિક્સ (2-5), હેગર્ટી બ્રિજ ધ
-------------------------------	--

	ગેપ /UFLI(3-5), રીડિંગ વંડર્સ ડીકોડેબલ્સ, લિટરસી ફૂટપ્રિન્ટ્સ અને રીડિંગ વંડર્સ. ભાષાની સમજણના ક્ષેત્રમાં ટાયર 1 સૂચના માટે, નીચેના પ્રોગ્રામ્સનો ઉપયોગ કરવામાં આવશે: iReady વાંચન અને લેખન શિક્ષક ટૂલબોક્સ, વાંચન અજાયબીઓ અને લખો સ્કોર. વિદ્યાર્થીઓની પ્રગતિ પર દેખરેખ રાખવા માટે સામાન્ય રચનાત્મક મૂલ્યાંકનોનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ.
ભંડોળ સ્ત્રોત	શીર્ષક 1 ભંડોળ અને ચાર્ટર બજેટ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	બધા વિદ્યાર્થીઓ, SWD, અને ELL
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	મે 2024 સુધીમાં
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	MAP પ્રોગ્રેસ મોનિટરિંગ, Google ડ્રાઇવમાં સહયોગી પાઠ યોજનાઓ, Lexia પ્રગતિ, સામાન્ય રચનાત્મક મૂલ્યાંકન સાથે ટાયર 2 સૂચનાઓ CFAs ના પ્રતિભાવમાં જરૂરિયાત મુજબ
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગ્રેડ-સ્તરના શિક્ષક, શૈક્ષણિક કોચ, સંચાલકો, EIP શિક્ષકો અને SPED શિક્ષકો

ક્રિયા પગલું #2

ક્રિયા પગલું #2 નું વર્ણન કરો	શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને અમારા માસ્ટર શેડ્યુલના નિર્ધારિત સમયની અંદર ટાયર 2 સૂચના પ્રદાન કરશે, આમ તેઓને પ્રારંભિક મુખ્ય સૂચના દરમિયાન તેઓ શું પ્રાપ્ત કરી શક્યા નથી તે શીખવાની તક પૂરી પાડે છે. કયા ક્ષેત્રના વિદ્યાર્થીઓને વધારાના સમર્થનની જરૂર છે તે નિર્ધારિત કરવા માટે અમે ગ્રેડ-સ્તરના આવશ્યક ધોરણોના આધારે સામાન્ય રચનાત્મક મૂલ્યાંકનોનો ઉપયોગ કરીશું.
ભંડોળ સ્ત્રોત	શીર્ષક હું ભંડોળ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	તમામ વિદ્યાર્થીઓ, SWD, ELL
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	મે 2024 સુધીમાં
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	CFA ડેટા, લેક્સિયા, MAP ડેટા
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગ્રેડ-લેવલ શિક્ષક, હસ્તક્ષેપ કરનાર, EIP શિક્ષકો, શૈક્ષણિક કોચ, સંચાલકો

*જરૂર મુજબ વધારાના પગલાં ઉમેરો.

ક્રિયા પગલું #3

પગલાં #3 નું વર્ણન કરો	શિક્ષકો ELT સમય (ટાયર 3 અથવા એક્સ્ટેન્શન બ્લોક) દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ચૂકી ગયેલા પાછલા વર્ષોના અવકાશને ભરવા માટે સમર્થન આપવા માટે નાના જૂથ સૂચનાઓ પ્રદાન કરશે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	શીર્ષક હું ભંડોળ

લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	તમામ વિદ્યાર્થીઓ, SWD, ELL
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	મે 2024 સુધીમાં
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	લેક્સિયા અને MAP ડેટા
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગ્રેડ-લેવલ શિક્ષક, હસ્તક્ષેપ કરનાર, EIP શિક્ષકો, શૈક્ષણિક કોચ, સંચાલકો

વ્યૂહાત્મક S.M.A.R.T. ધ્યેય #1

ચોક્કસ, માપી શકાય તેવી, સંબંધિત અને સમય-બાઉન્ડ ભાષાનો ઉપયોગ કરીને, ઉપરના તમારા વલણોને S.M.A.R.T. તરીકે ફરીથી લખો. ધ્યેય તમારા મૂળ કારણો અને ક્રિયાના પગલાંનો સંદર્ભ લો. વર્ષ માટે આ તમારું પ્રથમ શાળા-વ્યાપી વ્યૂહાત્મક લક્ષ્ય હશે.

#1	<p>બધા વિદ્યાર્થીઓ ગ્રેડ સ્તરે અને તેનાથી આગળ શીખે તેની ખાતરી કરવા માટે ELA/રીડિંગમાં શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને મહત્તમ કરવા.</p> <ul style="list-style-type: none"> મે 2024 સુધીમાં, કિન્ડરગાર્ટન MAP ફ્લુએન્સી ફાઉન્ડેશનલ સ્કીલ્સ સ્કોર્સ ડીકોડિંગ (ફોનોલોજિકલ અવેરનેસ) ના ક્ષેત્રોમાં મીટ્સ અથવા ઓળંગી સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓના 82% થી 85% અને ભાષાના ક્ષેત્રોમાં મીટ્સ અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા 88% થી 90% વિદ્યાર્થીઓ થશે. સમજણ (સાંભળવાની સમજ). મે 2024 સુધીમાં, પ્રથમ ગ્રેડ MAP ફ્લુએન્સી ફાઉન્ડેશનલ સ્કીલ્સ સ્કોર 69% થી વધીને 75% વિદ્યાર્થીઓ મેળવશે અથવા કોમ્પ્રેહેન્શનના ક્ષેત્રોમાં સ્કોર કરશે. મે 2024 સુધીમાં, બીજા ગ્રેડની MAP વૃદ્ધિવાંચનથી સ્કોર વધશે 42% પ્રતિ 50% 41મી સિદ્ધિ પર્સેન્ટાઈલ પર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની. મે 2024 સુધીમાં, તૃતીય ગ્રેડ GA માઇલસ્ટોન્સ % સ્તરે નિપુણ અથવા વિશિષ્ટવાંચન થી વધશે 25.3% પ્રતિ 38%. (જિલ્લો 38.2%/GA 36.4%) મે 2024 સુધીમાં, નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તરે ચોથા ગ્રેડના GA માઇલસ્ટોન્સ %વાંચન થી વધશે 14.8% પ્રતિ 25%. (જિલ્લો 34.2%/GA 37.6%) મે 2024 સુધીમાં, પાંચમા ધોરણના GA માઇલસ્ટોન્સ % સ્તરે નિપુણ અથવા વિશિષ્ટવાંચન થી વધશે 26.7% પ્રતિ 37%. (જિ. 40.08%/GA 41.5%)
----	---

ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #2 (પૃષ્ઠ 2 માંથી નકલ)

GA માઇલસ્ટોન્સ મેથ પર નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તરોમાં સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછી છે. વિદ્યાર્થીઓ નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તરે મલ્ટિસ્ટેપ અને રચના પ્રતિભાવ ગણિત સમસ્યાઓમાં નિપુણતા દર્શાવવા માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે. વિદ્યાર્થીઓ તમામ ગ્રેડ સ્તરે સંખ્યા અને કામગીરીના ક્ષેત્રમાં સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે.

વલણ 2 માટે મૂળ કારણ વિશ્લેષણ

ટીમે કંડક્ટ કરવું જોઈએ [મૂળ કારણોનું પુથ્યકરણ](#) ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #2 માટેના કારણો નક્કી કરવા.

મૂળ કારણ #1	જીએમએએસ ગણિતમાં નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તર મેળવનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછી છે.
મૂળ કારણ #2	વિદ્યાર્થીઓ 3 અથવા 4 ના સ્તરે મલ્ટિસ્ટેપ અને કન્સ્ટ્રક્ટ-રિસ્પોન્સ ગણિત સમસ્યાઓમાં નિપુણતા દર્શાવવા માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે. વિદ્યાર્થીઓ તમામ ગ્રેડ સ્તરે સંખ્યા અને કામગીરીના ક્ષેત્રમાં સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે.
મૂળ કારણ #3	
મૂળ કારણ #4	

ક્રિયા પગલું #1

ક્રિયા પગલું #1 નું વર્ણન કરો	શિક્ષકો પેસિંગ માર્ગદર્શિકાઓ વિકસાવવા માટે સહયોગથી કાર્ય કરશે, તેમજ આવશ્યક ધોરણોનો ઉપયોગ કરીને ટાચર । સૂચના માટે સાપ્તાહિક સહયોગી પાઠ આયોજનમાં ભાગ લેશે. ટાચર 1 સૂચના માટે, શિક્ષકો યુરેકા મેથ સ્કવેર્ડ તેમજ GaDOE ગણિત સંસાધનોનો ઉપયોગ કરશે. શિક્ષકો અમારા આવશ્યક ધોરણોમાંથી Eureka Math Squared અને GaDOE Math નો ઉપયોગ કરીને સામાન્ય રચનાત્મક મૂલ્યાંકનો બનાવશે. વિદ્યાર્થીઓની પ્રગતિ પર વધુ દેખરેખ રાખવા માટે શિક્ષકો કાઉન્ટી દ્વારા બનાવેલા સામાન્ય સમીકરણ મૂલ્યાંકનોનો ઉપયોગ કરશે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	શીર્ષક । ભંડોળ અને ચાર્ટર બજેટ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	તમામ વિદ્યાર્થીઓ, SWD, ELL

અમલીકરણ માટે સમયરેખા	મે 2024 સુધીમાં
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	MAP પ્રોગ્રેસ મોનિટરિંગ, Google ડ્રાઇવમાં સહયોગી પાઠ યોજનાઓ, iReady Math, Common Formative Assessments અને ત્યારબાદ ટાયર 2 સૂચનાઓ વિદ્યાર્થી દીઠ જરૂરિયાત મુજબ
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગ્રેડ-લેવલ શિક્ષક, શૈક્ષણિક કોચ, સંચાલકો, EIP શિક્ષકો, SPED શિક્ષકો

ક્રિયા પગલું #2

ક્રિયા પગલું #2 નું વર્ણન કરો	શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને અમારા માસ્ટર શેડ્યુલના નિર્ધારિત સમયની અંદર ટાયર 2 સૂચનાઓ પ્રદાન કરશે જે વિદ્યાર્થીઓને પ્રારંભિક મુખ્ય સૂચનાઓમાંથી તેઓ શું પ્રાપ્ત કરી શક્યા નથી તે શીખવાની તક પૂરી પાડે છે. વિદ્યાર્થીઓને કયા ક્ષેત્ર(ઓ)ને વધારાના સમર્થનની જરૂર છે તે નિર્ધારિત કરવા માટે અમે ગ્રેડ-સ્તરના આવશ્યક ધોરણોના આધારે સામાન્ય રચનાત્મક મૂલ્યાંકનોનો ઉપયોગ કરીશું.
ભંડોળ સ્ત્રોત	શીર્ષક ઠું ભંડોળ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	તમામ વિદ્યાર્થીઓ, SWD, ELL
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	મે 2024 સુધીમાં
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	CFA ડેટા, iReady Math ડેટા, MAP ડેટા
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગ્રેડ-લેવલ શિક્ષક, હસ્તક્ષેપ કરનાર, EIP શિક્ષકો, શૈક્ષણિક કોચ, સંચાલકો

*જરૂર મુજબ વધારાના પગલાં ઉમેરો.

ક્રિયા પગલું #3

ક્રિયા પગલું #2 નું વર્ણન કરો	શિક્ષકો ટાયર III/એક્સ્ટેન્શન બ્લોક દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાર્થીઓના જ્ઞાનમાં રહેલા અંતરને ભરવામાં સહાય પૂરી પાડવા માટે નાના જૂથ સૂચનાઓ પ્રદાન કરશે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	શીર્ષક ઠું ભંડોળ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	તમામ વિદ્યાર્થીઓ, SWD, ELL
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	મે 2024 સુધીમાં
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	iReady Math, MAP ડેટા
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગ્રેડ-લેવલ શિક્ષક, હસ્તક્ષેપ કરનાર, EIP શિક્ષકો, શૈક્ષણિક કોચ, સંચાલકો

વ્યૂહાત્મક S.M.A.R.T. ધ્યેય #2

ચોક્કસ, માપી શકાય તેવી, સંબંધિત અને સમય-બાઉન્ડ ભાષાનો ઉપયોગ કરીને, ઉપરના તમારા વલણોને S.M.A.R.T. તરીકે ફરીથી લખો. ધ્યેય તમારા મૂળ કારણો અને ક્રિયાના પગલાંનો સંદર્ભ લો. વર્ષ માટે આ તમારું બીજું શાળા-વ્યાપી વ્યૂહાત્મક લક્ષ્ય હશે.

#2	<p>બધા વિદ્યાર્થીઓ ગ્રેડ સ્તરે અને તેનાથી આગળ શીખે તેની ખાતરી કરવા માટે ગણિતમાં શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને મહત્તમ કરવા.</p> <ul style="list-style-type: none"> મે 2024 સુધીમાં, કિન્ડરગાર્ટન MAP ગ્રોથગણિતથી સ્કોર વધશે 62% પ્રતિ 70% 41 મી સિદ્ધિ પર્સેન્ટાઈલ પર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની. મે 2024 સુધીમાં, પ્રથમ ગ્રેડ MAP વૃદ્ધિગણિતથી સ્કોર વધશે 59% પ્રતિ 67% 41 મી સિદ્ધિ પર્સેન્ટાઈલ પર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની. મે 2024 સુધીમાં, બીજા ગ્રેડની MAP વૃદ્ધિગણિતથી સ્કોર વધશે 42% પ્રતિ 50% 41 મી સિદ્ધિ પર્સેન્ટાઈલ પર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની. મે 2024 સુધીમાં, સ્તર 3 અને 4 માં ત્રીજા ગ્રેડના GA માઇલસ્ટોન્સ %ગણિતથી વધશે 36% થી 46% (જિ. 44%/GA 43%). મે 2024 સુધીમાં, સ્તર 3 અને 4 માં ચોથા ગ્રેડના GA માઇલસ્ટોન્સ %ગણિતથી વધશે 25.9% થી 40%. (જિ. 44.9%/GA 43.9%). મે 2024 સુધીમાં, લેવલ 3 અને 4 માં પાંચમા ગ્રેડના GA માઇલસ્ટોન્સ %ગણિતથી વધશે 34.9% થી 42% (જિ. 39%/GA 36.9%).
----	---

ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #3 (પૃષ્ઠ 2 માંથી નકલ)

GA માઇલસ્ટોન્સ સાયન્સમાં નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછી છે. વિદ્યાર્થીઓ પૃથ્વી વિજ્ઞાન, ભૌતિક વિજ્ઞાન અને જીવન વિજ્ઞાન ડોમેન્સમાં નિપુણતા દર્શાવવા માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે.

વલણ 3 માટે મૂળ કારણ વિશ્લેષણ

ટીમે કંડક્ટ કરવું જોઈએ મૂળ કારણોનું પૃથ્થકરણ ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #3 માટેના કારણો નક્કી કરવા.

મૂળ કારણ #1	જીએમએએસ સાયન્સ પર નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તર મેળવનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જિલ્લા અને રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછી છે.
મૂળ કારણ #2	વિદ્યાર્થીઓ પૃથ્વી વિજ્ઞાન, ભૌતિક વિજ્ઞાન અને જીવન વિજ્ઞાનના ડોમેન્સમાં નિપુણતા હાંસલ કરવા માટે સંઘર્ષ કરતા નજરે પડે છે.
મૂળ કારણ #3	
મૂળ કારણ #4	

ક્રિયા પગલું #1

ક્રિયા પગલું #1 નું વર્ણન કરો	શિક્ષકો તેમની વિજ્ઞાન સૂચનાનું માર્ગદર્શન અને નિર્દેશન કરવા માટે GaDOE સંસાધનોનો ઉપયોગ કરશે. સૂચના હેન્ડ-ઓન, વિદ્યાર્થી-કેન્દ્રિત અને પૂછપરછ-આધારિત અભિગમો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરશે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	શીર્ષક હું GaDOE તરફથી ભંડોળ અને નાણા ગ્રાન્ટ કરું છું
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	તમામ વિદ્યાર્થીઓ, SWD, ELL
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	મે 2024 સુધીમાં
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	MAP એસેસમેન્ટ ડેટા, કોમન ફોર્મેટિવ એસેસમેન્ટ ડેટા
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગ્રેડ-લેવલ શિક્ષક, હસ્તક્ષેપ કરનાર, EIP શિક્ષકો, શૈક્ષણિક કોચ, સંચાલકો

ક્રિયા પગલું #2

ક્રિયા પગલું #2 નું વર્ણન કરો	વિદ્યાર્થીઓને તેમના સાપ્તાહિક કોમ્પ્યુટર લેબના સમય દરમિયાન ટાયર 2 વિજ્ઞાનની સૂચનાઓની ઍક્સેસ હશે. કોમ્પ્યુટર લેબમાં, વિદ્યાર્થીઓ વર્ગખંડમાં મુખ્ય સૂચનાઓને ફરીથી શીખવવાની તકો પૂરી પાડવા માટે રચાયેલ STEM પાઠો દ્વારા કાર્ય કરશે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	શીર્ષક હું GaDOE તરફથી ભંડોળ અને નાણા ગ્રાન્ટ કરું છું
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	તમામ વિદ્યાર્થીઓ, SWD, ELL
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	મે 2024 સુધીમાં
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	MAP એસેસમેન્ટ ડેટા, કોમન ફોર્મેટિવ એસેસમેન્ટ ડેટા
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગ્રેડ-લેવલ શિક્ષક, હસ્તક્ષેપ કરનાર, EIP શિક્ષકો, શૈક્ષણિક કોચ, સંચાલકો

*જરૂર મુજબ વધારાના પગલાં ઉમેરો.

વ્યૂહાત્મક S.M.A.R.T. ધ્યેય #3*

ચોક્કસ, માપી શકાય તેવી, સંબંધિત અને સમય-બાઉન્ડ ભાષાનો ઉપયોગ કરીને, ઉપરના તમારા વલણોને S.M.A.R.T. તરીકે ફરીથી લખો. ધ્યેય તમારા મૂળ કારણો અને ક્રિયાના પગલાંનો સંદર્ભ લો. વર્ષ માટે આ તમારું ત્રીજું (*વૈકલ્પિક) શાળા-વ્યાપી વ્યૂહાત્મક લક્ષ્ય હશે.

#3	<p>બધા વિદ્યાર્થીઓ ગ્રેડ સ્તરે અને તેનાથી આગળ શીખે તેની ખાતરી કરવા માટે વિજ્ઞાનમાં શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને મહત્તમ કરવા.</p> <ul style="list-style-type: none"> મે 2024 સુધીમાં, સ્તર 3 અને 4 માં પાંચમો ગ્રેડ GMAS %વિજ્ઞાનથી વધશે 23.3% પ્રતિ 33% (જિ. 38%/GA 39.2%).
----	--

અંતિમ 2023-2024 શાળા સુધારણા વ્યૂહાત્મક લક્ષ્યો

નકલ કરો 2-3 અંતિમ SIP વ્યૂહાત્મક લક્ષ્યો આ સમગ્ર દસ્તાવેજમાં અહીં બનાવવામાં આવ્યા છે. 2023-2024 માટે આ તમારા શાળા-વ્યાપી SIP લક્ષ્યો હશે.

#1	<p>બધા વિદ્યાર્થીઓ ગ્રેડ સ્તરે અને તેનાથી આગળ શીખે તેની ખાતરી કરવા માટે ELA/રીડિંગમાં શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને મહત્તમ કરવા.</p> <ul style="list-style-type: none"> મે 2024 સુધીમાં, કિન્ડરગાર્ટન એમએપી ફ્લુએન્સી ફાઉન્ડેશનલ સ્કીલ્સ સ્કોર ડીકોડિંગ (ફોનોલોજિકલ અવેરનેસ) ના ક્ષેત્રોમાં મીટ્સ અથવા ઓળંગી સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓના 82% થી 85% અને ભાષાના ક્ષેત્રોમાં મીટ્સ અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા 88% થી 90% વિદ્યાર્થીઓ થશે. સમજણ (સાંભળવાની સમજ). મે 2024 સુધીમાં, પ્રથમ ગ્રેડ MAP ફ્લુએન્સી ફાઉન્ડેશનલ સ્કીલ્સ સ્કોર્સ 69% થી વધીને 75% વિદ્યાર્થીઓ મેળવશે અથવા કોમ્પ્રેહેન્સનના ક્ષેત્રોમાં સ્કોર કરશે. મે 2024 સુધીમાં, બીજા ગ્રેડની MAP વૃદ્ધિવાંચનથી સ્કોર વધશે 42% પ્રતિ 55% 41મી સિદ્ધિ પર્સેન્ટાઈલ પર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની. મે 2024 સુધીમાં, તૃતીય ગ્રેડ GA માઇલસ્ટોન્સ % સ્તરે નિપુણ અથવા વિશિષ્ટવાંચન થી વધશે 25.3% પ્રતિ 38%. (જિલ્લો 38.2%/GA 36.4%)
----	--

	<ul style="list-style-type: none"> મે 2024 સુધીમાં, નિપુણ અથવા વિશિષ્ટ સ્તરે ચોથા ગ્રેડના GA માઇલસ્ટોન્સ %વાંચન થી વધશે14.8% પ્રતિ25%. (જિલ્લો 34.2%/GA 37.6%) મે 2024 સુધીમાં, પાંચમા ધોરણના GA માઇલસ્ટોન્સ % સ્તરે નિપુણ અથવા વિશિષ્ટવાંચન થી વધશે26.7% પ્રતિ37%. (જિ. 40.08%/GA 41.5%)
#2	<p>બધા વિદ્યાર્થીઓ ગ્રેડ સ્તરે અને તેનાથી આગળ શીખે તેની ખાતરી કરવા માટે ગણિતમાં શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને મહત્તમ કરવા.</p> <ul style="list-style-type: none"> મે 2024 સુધીમાં, કિન્ડરગાર્ટન MAP ગ્રોથગણિતથી સ્કોર વધશે62%પ્રતિ70%41મી સિદ્ધિ પર્સેન્ટાઈલ પર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની. મે 2024 સુધીમાં, પ્રથમ ગ્રેડ MAP વૃદ્ધિગણિતથી સ્કોર વધશે59%પ્રતિ67%41મી સિદ્ધિ પર્સેન્ટાઈલ પર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની. મે 2024 સુધીમાં, બીજા ગ્રેડની MAP વૃદ્ધિગણિતથી સ્કોર વધશે42%પ્રતિ50%41મી સિદ્ધિ પર્સેન્ટાઈલ પર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની. મે 2024 સુધીમાં, સ્તર 3 અને 4 માં ત્રીજા ગ્રેડના GA માઇલસ્ટોન્સ %ગણિતથી વધશે36% થી 46% (જિ. 44%/GA 43%). મે 2024 સુધીમાં, સ્તર 3 અને 4 માં ચોથા ગ્રેડના GA માઇલસ્ટોન્સ %ગણિતથી વધશે25.9% થી 40%. (જિ. 44.9%/GA 43.9%). મે 2024 સુધીમાં, લેવલ 3 અને 4 માં પાંચમા ગ્રેડના GA માઇલસ્ટોન્સ %ગણિતથી વધશે34.9% થી 42% (જિ. 39%/GA 36.9%).
#3*	<p>બધા વિદ્યાર્થીઓ ગ્રેડ સ્તરે અને તેનાથી આગળ શીખે તેની ખાતરી કરવા માટે વિજ્ઞાનમાં શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને મહત્તમ કરવા.</p> <ul style="list-style-type: none"> મે 2024 સુધીમાં, સ્તર 3 અને 4 માં પાંચમો ગ્રેડ GMAS %વિજ્ઞાનથી વધશે23.3% પ્રતિ33% (જિ. 38%/GA 39.2%).

*વૈકલ્પિક જો સુધારણાનો ત્રીજો વિસ્તાર ઓળખવામાં આવે